

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Протокол от 19.09.2022 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

И.С. Ямпилловская

Приказ от 19.09.2022 №318/1-а

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кружок театральной деятельности» для групп
компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Анкудович И.М.,
воспитатель

Тула 2022г.

Театр, это волшебная страна,
в которой ребёнок
радуется, играя,
и в игре он познаёт мир"

Мерзлякова С.И.



Кружок театральной деятельности «В гостях у сказки»

Содержание программы:

Программа рассчитана на два года обучения для детей старшей и подготовительной групп дошкольного учреждения. Основной формой работы является занятие. Длительность занятия определяется нормами санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цели программы:

Создание условий для развития и реализации творческих способностей каждого ребенка. Формированию разносторонней личности. Развитие речи и коммуникативных способностей дошкольников посредством приобщения к театральному искусству, театрализованной деятельности.

Задачи программы:

Расширять представления детей о театре, его видах, истории, роли в обществе, атрибутах, костюмах, декорациях.

Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

Способствовать формированию эстетического вкуса.

Обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе (познавательная, изобразительная и музыкальная деятельность, знакомство с художественной литературой).

Создать у родителей представление о театральной деятельности детей, как об одном из интересных и важных видов занятий в дошкольном возрасте.

Формы реализации:

Основной формой является занятие, включающее в себя знакомство с литературными произведениями, игры и упражнения на выражение различных эмоций, разыгрывание этюдов, сказок, репетиции и показ спектаклей.

Методы и приёмы:

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное);
- игры - драматизации по прочитанным произведениям;
- упражнения и этюды на развитие мимики, пластики и выражение различных эмоций;
- упражнения на развитие дикции;
- игры - превращения;
- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок.

Предполагаемые результаты программы:

Обогатится театральным опытом дошкольников, расширится их кругозор.

У детей появится интерес к театрализованной игре, обогатится содержание игр, а также диапазон сюжетов и ролей.

Совершенствуются речевые умения (связная монологическая и диалоговая речь).

Будут формироваться представления о правилах поведения в театре.

У родителей сформируется представление о театрализованной игре детей, как об одном из важных видов деятельности в дошкольном возрасте.

Повысится общая культура дошкольников.

Особые условия проведения:

Нет.

Материально-техническая база:

Занятия в кружке проводятся во второй половине дня. Используются оснащение театральных уголков, оборудованных в группе (книги, разнообразные виды театров, ростовые куклы и т.д.), ИКТ – средства (ноутбук, DVD – проигрыватель, SMART – доска).

Стоимость:

Обучение бесплатное.

Примерный план работы с детьми старшего дошкольного возраста
(2022-2023).

	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на разыгрывание этюдов «Изобрази жестом», «Тише-громче»; - знакомство со сказкой В. Сутеева «Кто сказал «мяу»; - пантомимические этюды; - рассказывание сказки «Кто сказал «мяу» детьми с помощью воспитателя; - пантомимическая игра «Угадай кого покажу»; - упражнения в интонировании диалогов; - драматизация сказки «Кто сказал «мяу». 	<p>Просмотр спектаклей выездного театра.</p> <p>Наглядная информация для родителей на тему «Как устроить домашний театр для детей».</p> <p>Информационная папка на тему «Роль искусства в развитии ребенка».</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на разыгрывание этюдов «Ласка», «Вкусная конфета», «Злая собачка»; - ознакомление с русской народной сказкой «Три медведя», рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию сказки. 	<p>Изготовление декораций, костюмов к спектаклю «Три медведя».</p> <p>Разучивание ролей родителями, участвующими в спектакле.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на разыгрывание этюдов «Щенок ищет», «Пчела», «Лягушка»; - знакомство с музыкальной сказкой «Три медведя», слушание музыки; - работа над текстом сказки (разучивание стихотворного текста, обучение детей умению с помощью выразительных средств передавать характер своего персонажа); - драматизация сказки «Три медведя». 	<p>Показ театрализованного представления по сказке «Три медведя» с привлечением родителей.</p> <p>Участие в подготовке к Новомуднему празднику (пошив костюмов).</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на понимание языка жестов: игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» и «Смелые мышки»; - театральное развлечение «Игры с 	<p>Изготовление театральных реквизитов с помощью родителей (костюмы, маски, ширма).</p>

	<p>бабушкой Забавой»;</p> <p>-игры и упражнения на развитие мимики и дикции («Диктор», «Изобрази героя»).</p>	
Февраль	<p>- чтение сказки «Два жадных медвежонка»;</p> <p>- упражнения на выразительность движений и мимики;</p> <p>- просмотр мультипликационного фильма «Два жадных медвежонка»;</p> <p>- упражнения на интонационную выразительность;</p> <p>- повторное чтение сказки, пересказ, распределение ролей;</p> <p>- показ настольного театра по сказке «Два жадных медвежонка».</p>	<p>Консультация «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи ребенка».</p> <p>Помощь родителей в изготовлении уголка ряжения.</p>
Март	<p>- игра на выразительность мимики;</p> <p>- рассказывание сказки «Прыг, Шмыг и Голосистое горлышко»;</p> <p>- пантомимическая игра «Пойми меня»;</p> <p>- рассказывание и разыгрывание сказки «Прыг, Шмыг и Голосистое горлышко» с помощью перчаточных кукол.</p>	<p>Изготовление декораций для разыгрывания сказки «Прыг, Шмыг и Голосистое горлышко».</p>
Апрель	<p>- подвижная игра «Дождь»;</p> <p>- рассказывание сказки В. Сутеева «Под грибом»;</p> <p>- игра- конкурс «Попросись под грибок»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Под грибом», беседа по ним.</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Разучивание ролей с родителями к выступлению по сказке В. Сутеева «Под грибом».</p>
Май	<p>- конкурс на разгадывание загадок;</p> <p>- игры - имитации «Пойми меня» и «Угадай, кто попросился под грибок»;</p> <p>- работа над текстом сказки (разучивание стихотворного текста, обучение детей умению с помощью выразительных средств передавать характер своего персонажа;</p> <p>- драматизация сказки «Под грибом» с детьми и родителями.</p>	<p>Установка и закрепление атрибутов к театрализованному представлению.</p> <p>Помощь в изготовлении афиши.</p> <p>Показ театрализованного представления по сказке В. Сутеева «Под грибом».</p>